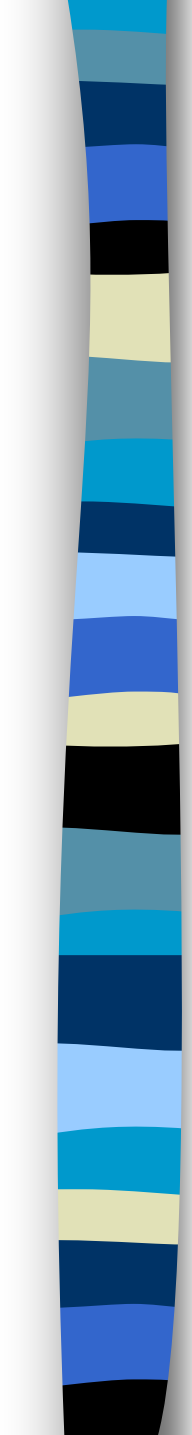


JEUNES AFRICAINS DEMANDEURS D 'ASILE EN SUISSE: enjeux psychosociaux et éducatifs

**10 ème conférence de
Métropolis- Toronto-Canada, du
17 au 21/10/2005**

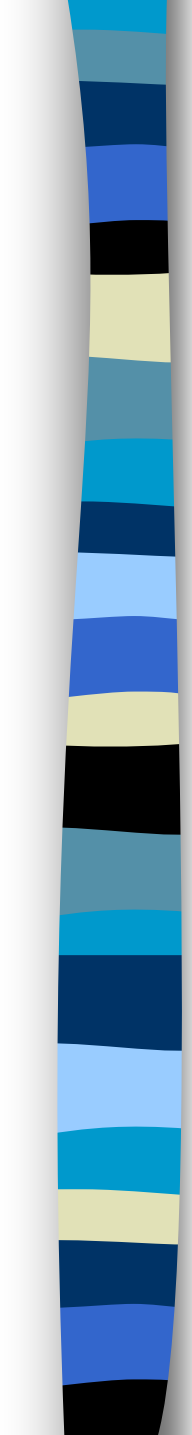
**Dr Gakuba Théogène-Octave
Université de Lausanne-Suisse**

theogene-octave.gakuba@unil.ch



L 'immigration africaine en suisse: un phénomène récent

- *Entre les années 70-90 : Demandeurs d 'asile Angolais, Ethiopiens, Somaliens, Zairois (RDC)*
- *1990-2005: Nombre croissant de demandeurs d 'asile d 'Afrique subsaharienne (crises politiques et socio-économiques)*
- **Pays en conflits: Burundi, Erythrée, Liberia, RDC, Rwanda, Sierra Leone.**
- **Jeunes d 'Afrique de l 'Ouest : Burkina-Faso, Guinée, Mali, Nigeria, Sénégal**



Caractéristiques de l'immigration africaine en Suisse

- Population jeune (0-39 ans)
- Précarité du statut de séjour (demandeurs d'asile, difficultés d'obtention du statut de réfugié)
- Vécu psychologique (traumatismes de guerre ou de violence)
- Difficultés d'insertion professionnelle (accès limité à l'emploi pour les demandeurs d'asile, niveau de formation peu élevé)
- Méconnaissance des cultures africaines par les membres de la société d'accueil



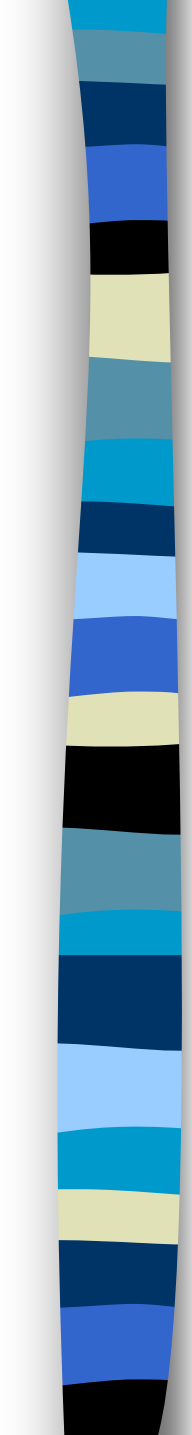
Jeunes africains demandeurs d 'asile en Suisse: enjeux psychosociaux

- **Vulnérabilité sur le plan psychologique : conditions de vie précaires et stressantes**
- **Image de soi négative: dévalorisation et problèmes identitaires**
- **Manque de repères avec les difficultés à réaliser les projets de vie**
- **Confusion entre attentes et rêves (idéalisation de l 'occident)**
- **Problèmes de délinquance pour certains jeunes (trafic de stupéfiants)**



Jeunes africains demandeurs d 'asile en Suisse: enjeux éducatifs

- **Parcours scolaires chaotiques suite aux péripéties de l 'exil**
- **Classes d 'accueil en Suisse pour les nouveaux arrivants (apprentissage de la langue, mise à niveau scolaire et préparation aux classes normales)**
- **Problèmes d 'orientation scolaire (mauvaise orientation par rapport à la formation antérieure dans le pays d 'origine)**
- **Difficultés d 'accès à la formation professionnelle (jeunes demandeurs d 'asile avec un statut précaire de séjour)**
- **Difficultés scolaires (manque de motivation, pour certains : intérêt au travail et non à la formation)**



Jeunes africains demandeurs d 'asile : Intervention des professionnels et intégration sociale.

- **Intervention à trois niveaux:** **macrosystème** (pays d 'origine et d 'accueil), **mésosystème** (institutions socio-éducatives), **microsystème** (famille)
- **Développer leurs ressources personnelles et sociales :**
 - bien-être psychologique et santé physique,
 - projet personnel, motivation, formation
 - Les aider à retrouver des repères et les mettre en relation avec des réseaux de soutien (communautés d 'origine et d 'accueil, école, cité)